



Formalisation et partage d'une praxis docimologique dans l'enseignement supérieur : l'apport de l'enquête internationale PraDES



Jean-Luc Gilles & Pascal Detroz

*XXIème Colloque de l'ADMEE-Europe
Louvain-La-Neuve – janvier 2009*

Constats



Décisions liées
à une évaluation

Logique de
l'enseignant

Logique du
docimologue



Mieux accompagner les enseignants...

Faire évoluer les savoirs docimologiques...



M. Romainville (2006) :

« *Les pratiques réelles d'évaluation des acquis des étudiants sont encore mal connues* ».

- Warren Pippet (1994)
→ évaluations externes des universités anglaises
- Agence de modernisation des universités
→ « *consacre une de ses rencontres à l'organisation et la préparation des examens* »
- York, Bridges et Woolf (2000)
→ « *études presque cliniques sur les comportements évaluatifs des enseignants du supérieur* »
- Enquête de Blais & al. (1997)
→ les pratiques d'évaluation des apprentissages à l'Université de Montréal et ses écoles associées



Le projet



Quelles sont

≧ vos logiques de prises décisions docimologiques ?

≧ vos pratiques d'évaluation ?

- ➔ Développer une approche qualité en évaluation ;
- ➔ Permettre une régulation des pratiques docimologiques ;
- ➔ Améliorer les accompagnements des professeurs ainsi que les outils du SMART ;
- ➔ Partager les expériences et les initiatives avec d'autres acteurs de l'ULg et d'ailleurs ;
- ➔ Observer l'évolution des pratiques docimologiques...

Université
de Liège





PraDES



EVALENS



Université
de Liège



Approches méthodologiques



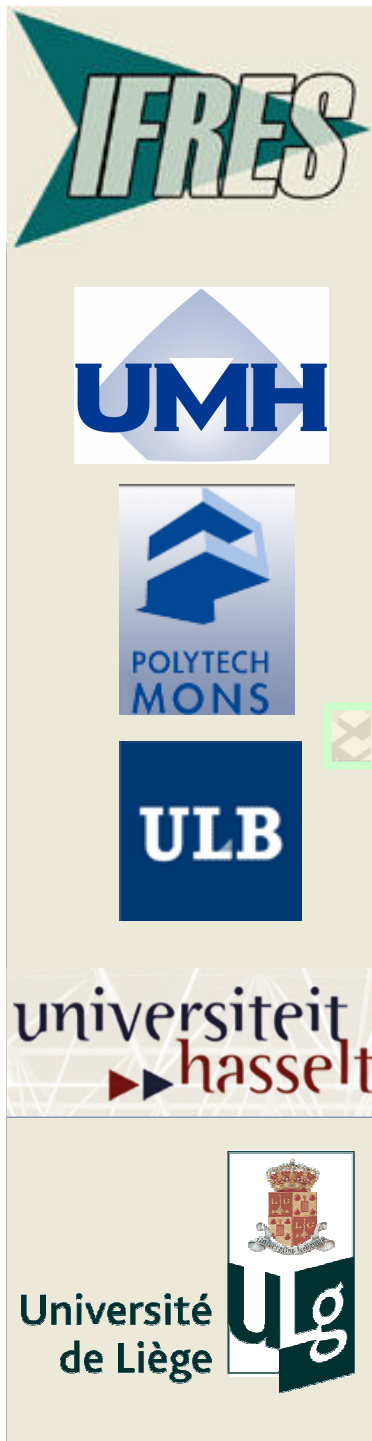
- ➔ Constitution du réseau international de chercheurs et de praticiens ;
- ➔ Enquête internationale sur les pratiques docimologiques ;
- ➔ Analyse détaillée de la partie « évaluation » des engagements pédagogiques ;
- ➔ Analyse des avis des étudiants à propos des examens ;
- ➔ Focus groups pour un éclairage plus qualitatif.

Vers un observatoire des pratiques d'évaluation...

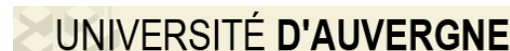
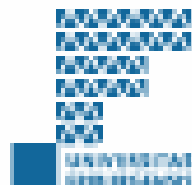
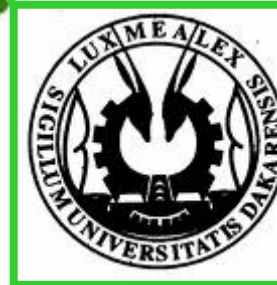
Constitution d'un Réseau



Constitution d'un Réseau

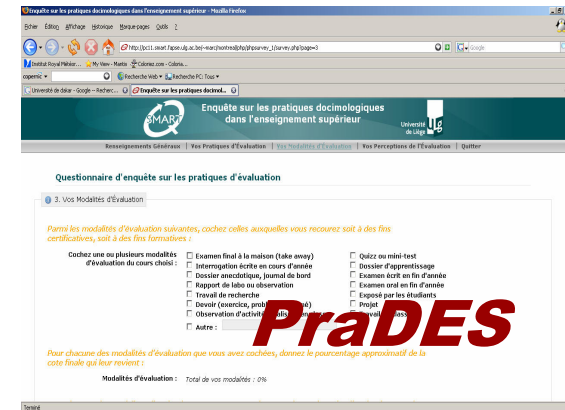


Constitution d'un Réseau





Liège 2008





Quelques résultats

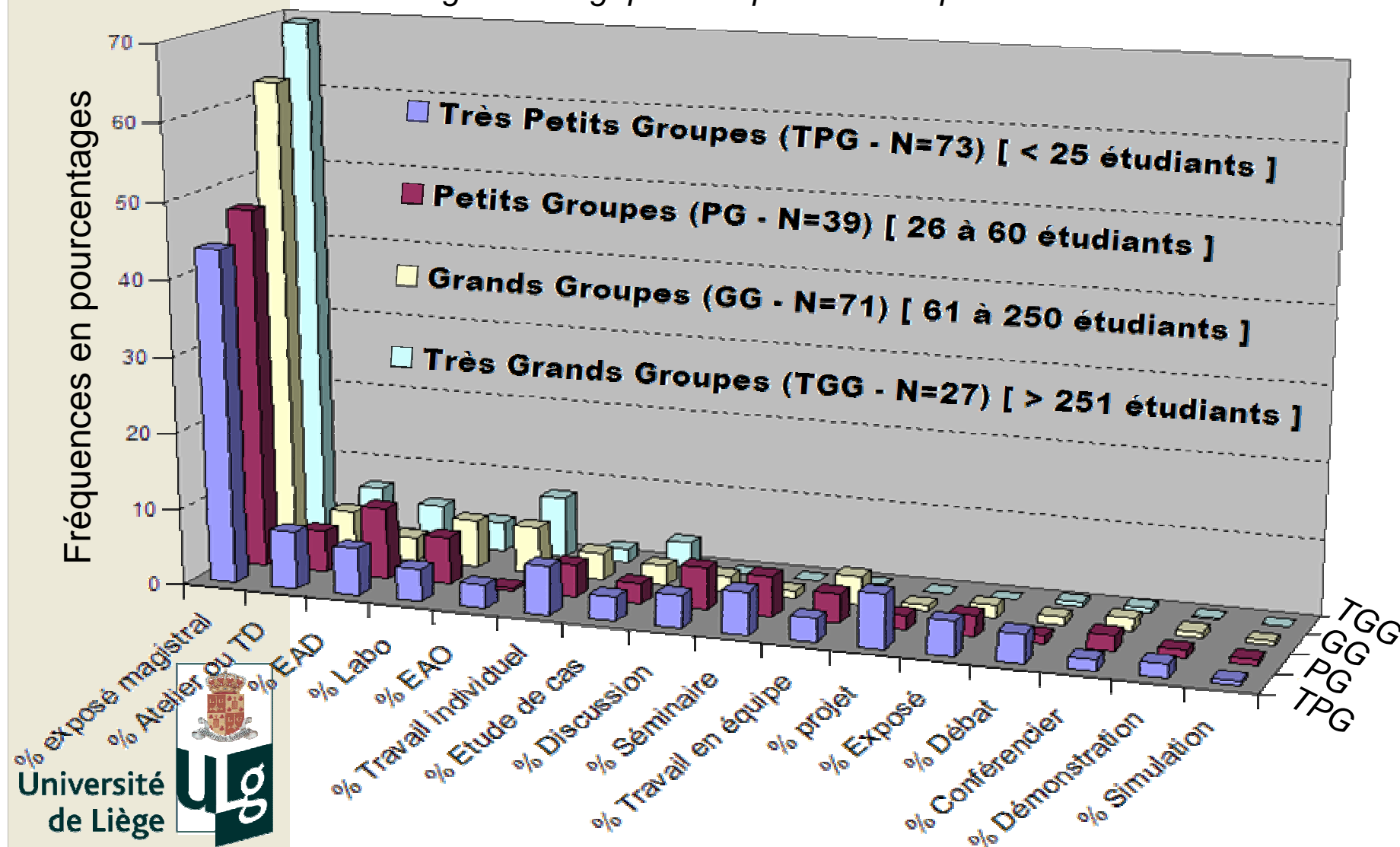


- Dans le cadre de cette communication, nous présenterons quelques résultats liés aux enquêtes diffusées à
 - l'Université de Montréal en 1995 (N = 643, 17%) (Blais & al, 1997) ;
 - l'Université de Mons en 2008 (N = 57, 70%) (Bruyninckx & Cauchie, 2008) ;
 - l'Université de Liège en 2008 (N = 221, 37%) (Gilles & Detroz, 2008).



Pratiques pédagogiques

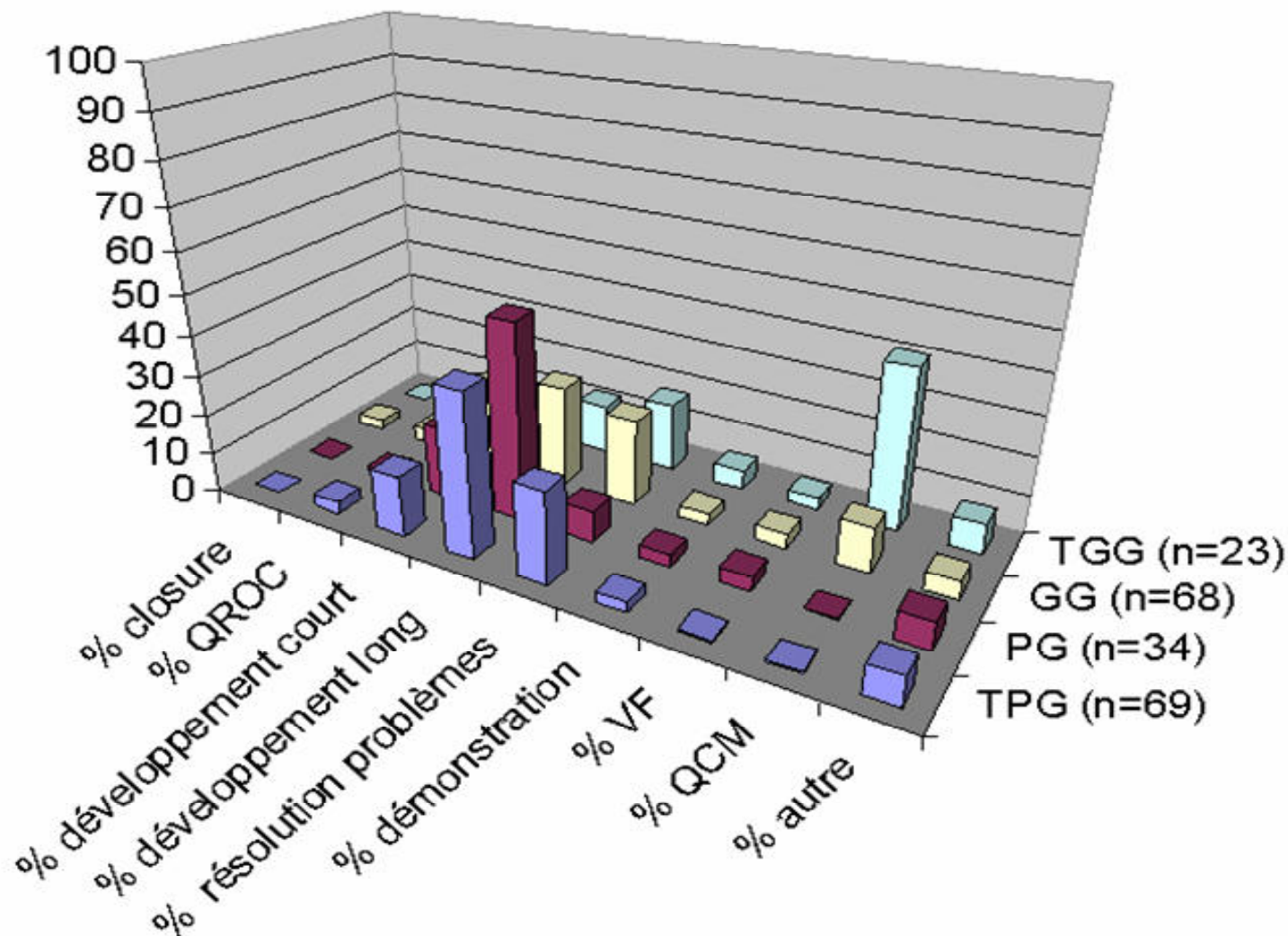
En fonction de la taille du groupe, pourcentage du temps consacré aux différentes pratiques didactiques par les enseignants ULg qui ont répondu à l'enquête PraDES



Pratiques docimologiques



En fonction de la taille du groupe, pourcentage de la cote finale qui revient aux différentes pratiques docimologiques lorsqu'elles sont utilisées par les enseignants ULg qui ont répondu à l'enquête PraDES



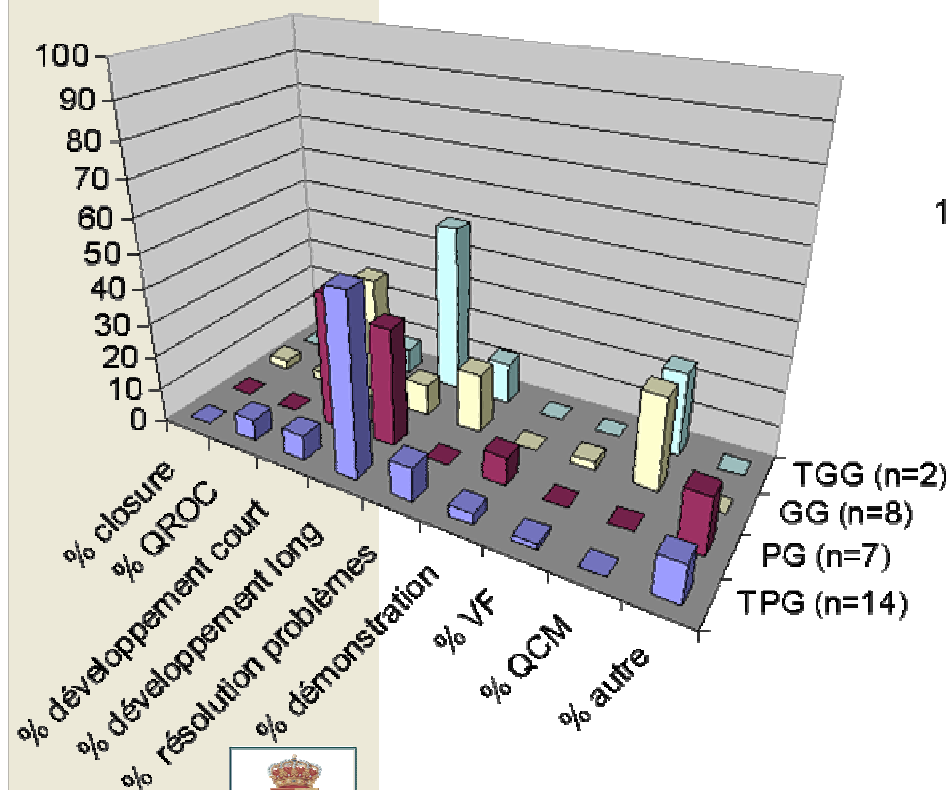


Pratiques docimologiques

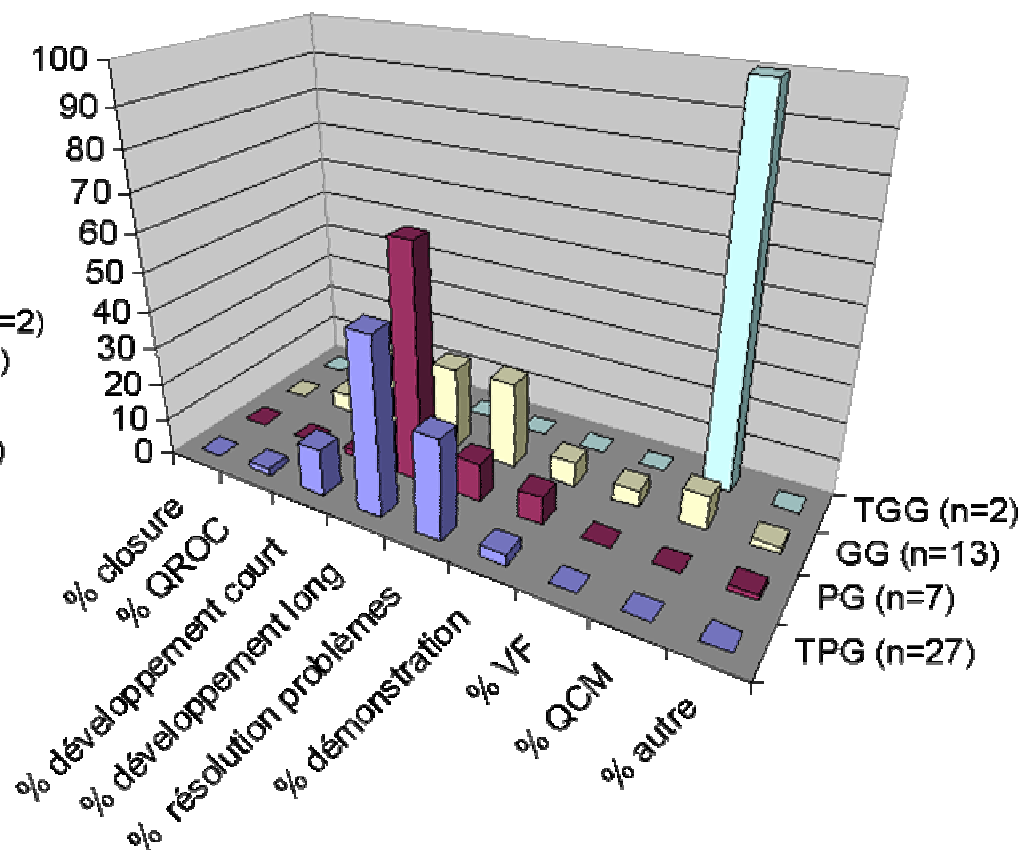


En fonction de la taille du groupe, pourcentage de la cote finale qui revient aux différentes pratiques docimologiques lorsqu'elles sont utilisées par les enseignants ULg qui ont répondu à l'enquête PraDES

Faculté de PHILOSOPHIE ET LETTRES



Faculté des SCIENCES

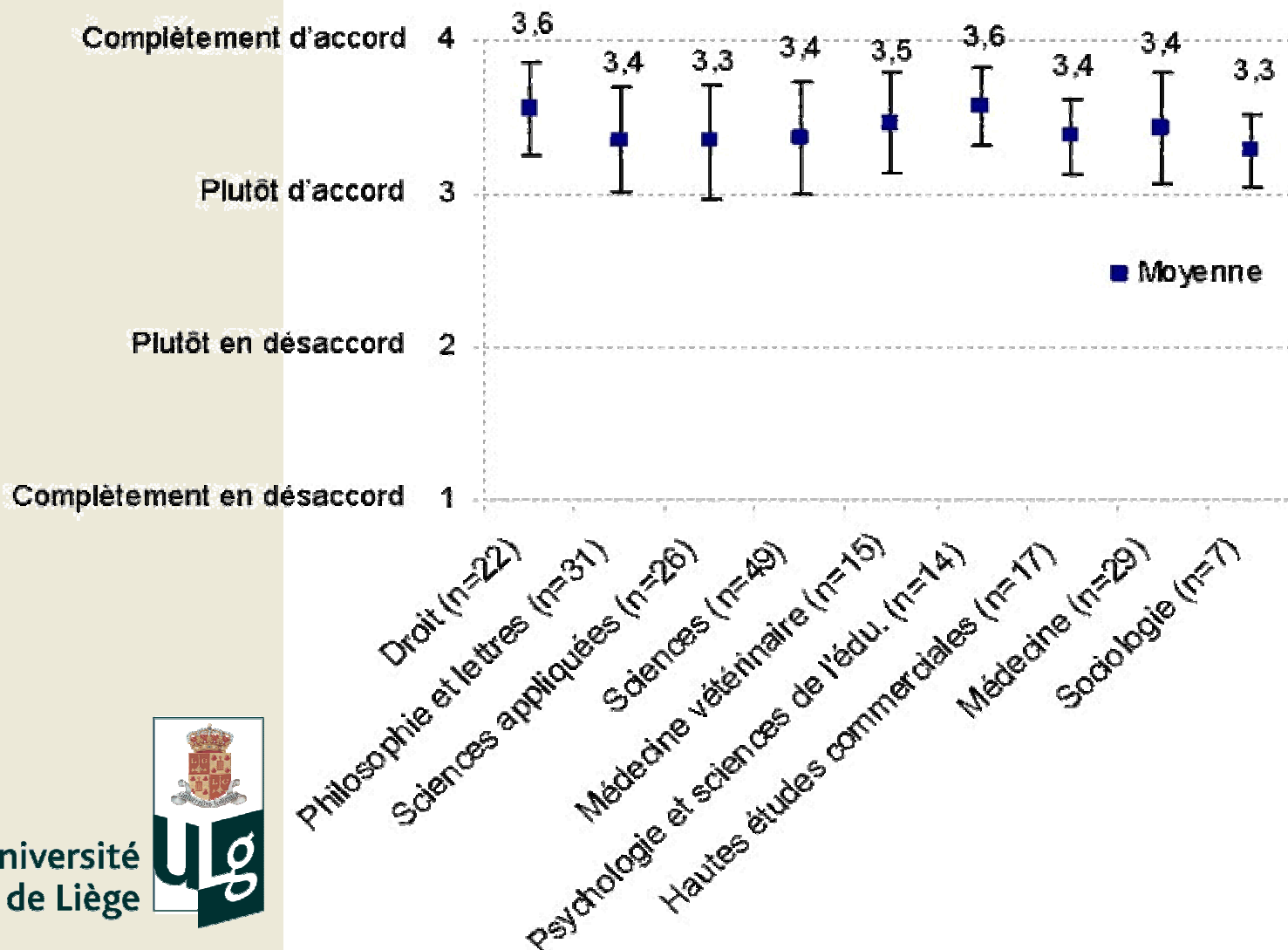


Université de Liège



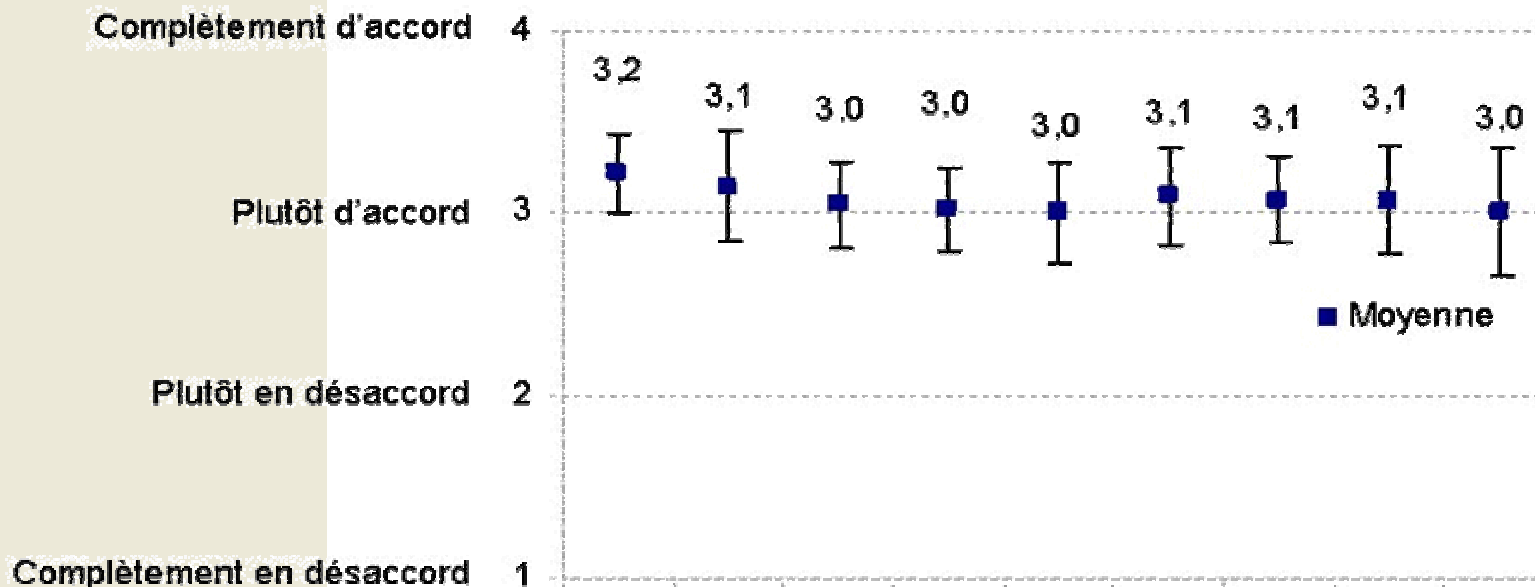
A propos des perceptions

« *Evaluer les étudiants nécessite des connaissances et des savoir-faire liés à l'évaluation* »



A propos des perceptions

« Mes connaissances en évaluation me permettent de bien évaluer les étudiants »



Droit (n=22)
Philosophie et lettres (n=31)
Sciences appliquées (n=26)
Sciences (n=...)
Médecine vétérinaire (n=...)
Psychologie et sciences humaines (n=...)
Hautes études (n=...)
Sciences sociales (n=...)
Sciences de la vie (n=...)

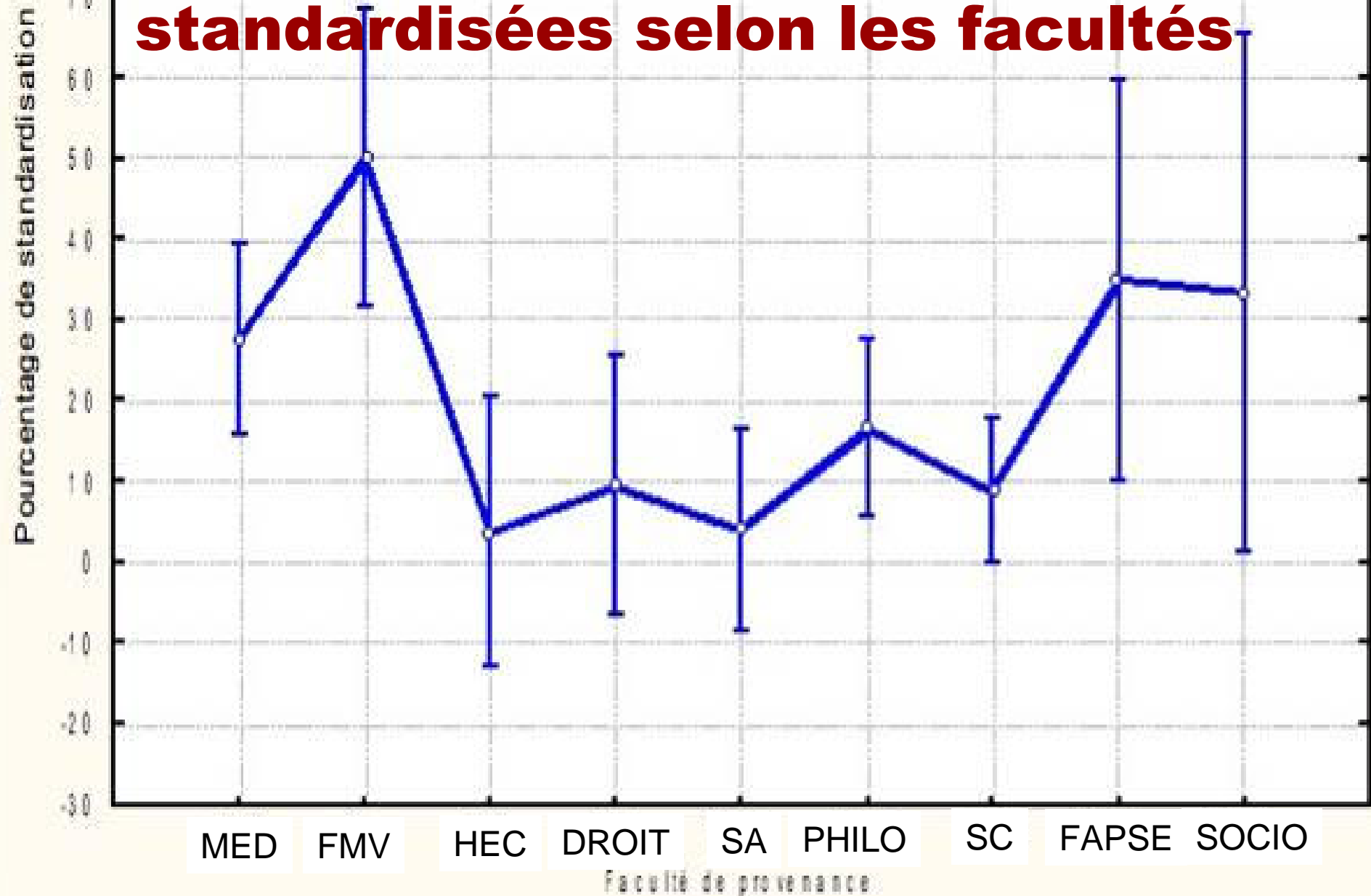
Ont-ils suivis une formation
(en enseignement supérieur) ?

OUI : 11 %

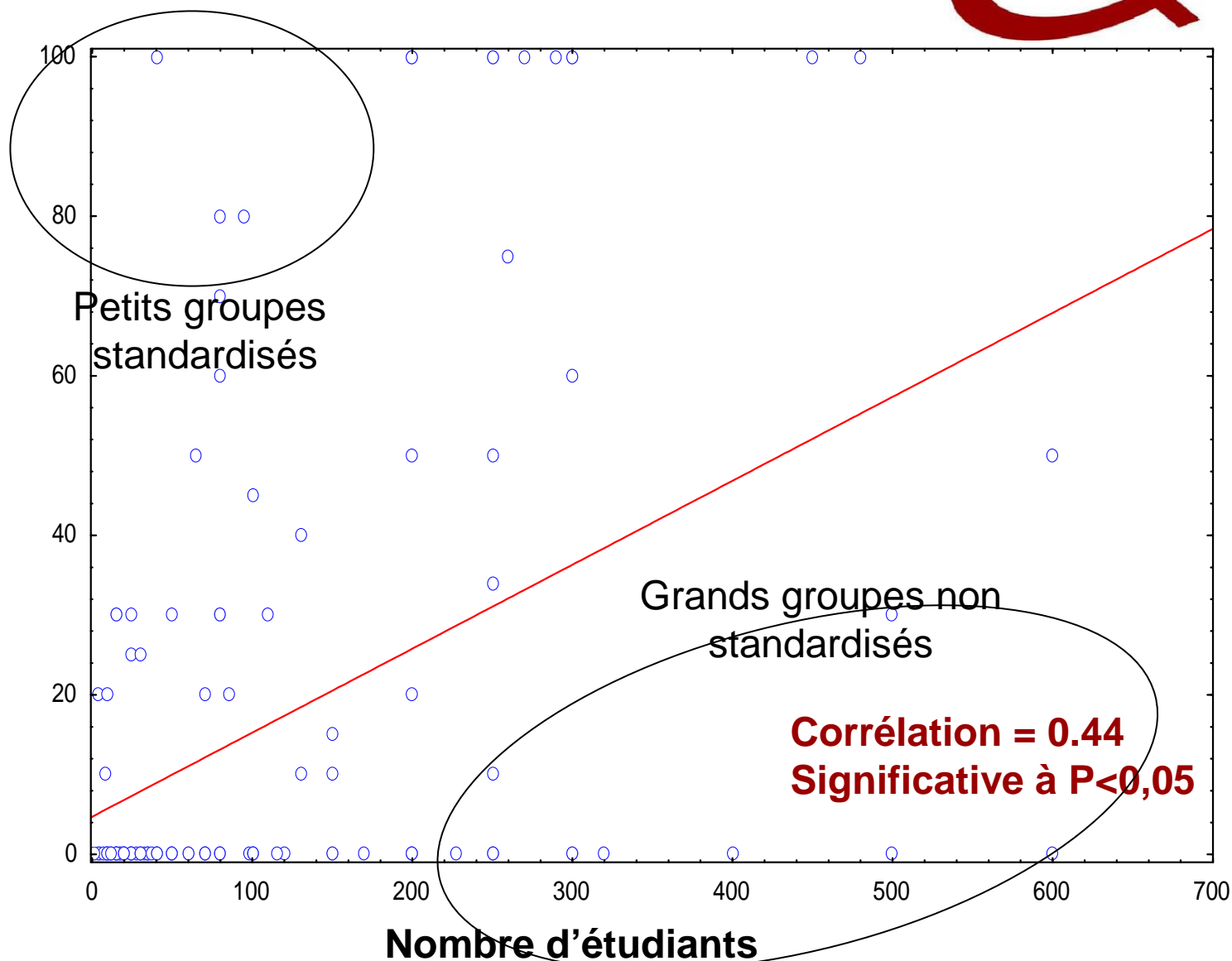
NON : 25 %

PAS DE REP. : 64 %

Pourcentages d'évaluations standardisées selon les facultés



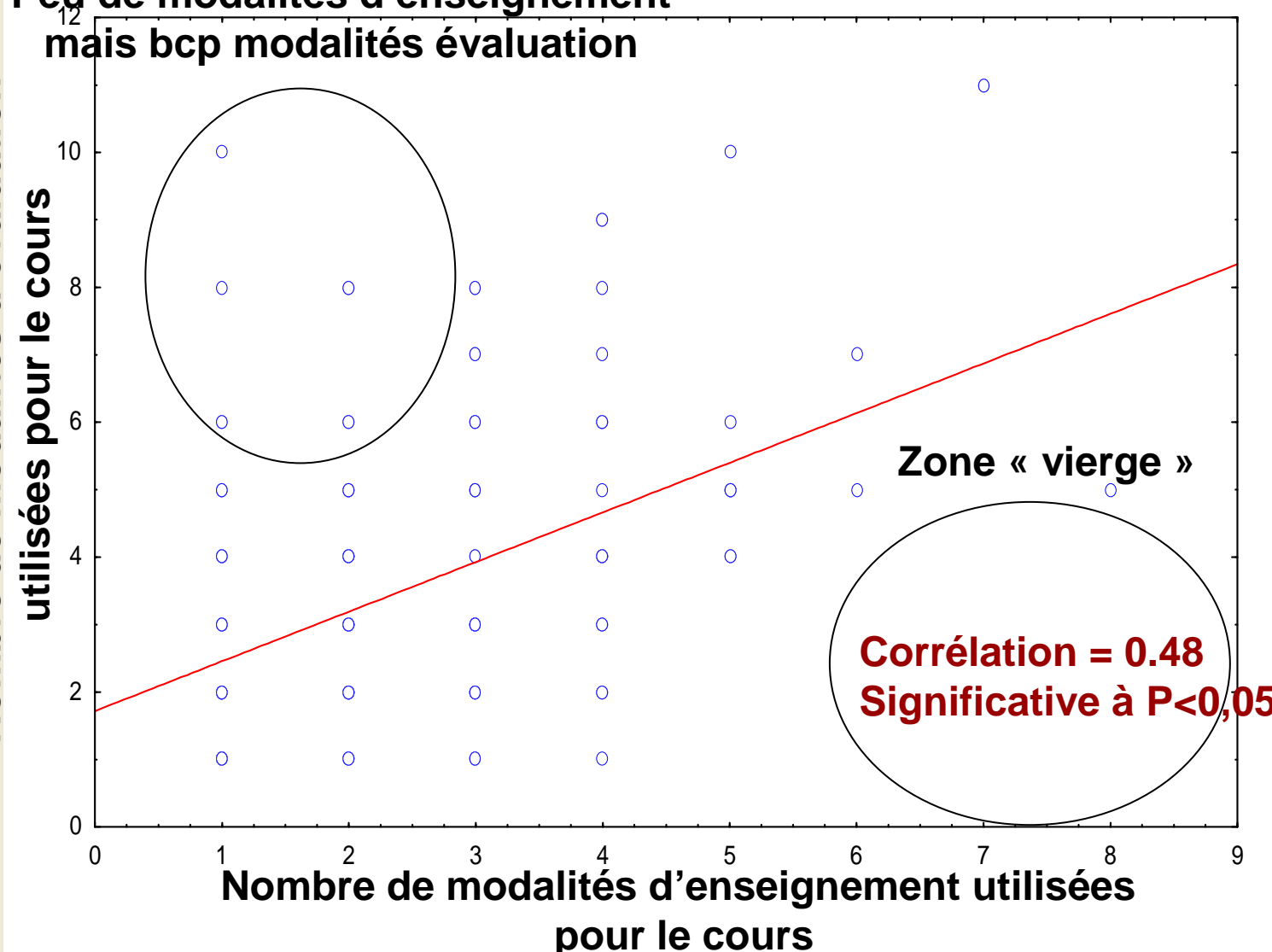
Pourcentages d'évaluations standardisées et nbre d'étudiants



Nombre de modalités d'enseignement et nombre de modalités d'évaluation



Peu de modalités d'enseignement
mais bcp modalités évaluation





Indicateurs de perceptions pertinentes



10 indicateurs de ce type :

- *Couvrir l'ensemble de la matière lors d'un examen certificatif est important*

Sommes des scores de
« 1. *Complètement d'accord* » à
« 4. *Complètement en désaccord* »

Université
de Liège





Indicateurs de pratiques (déclarées) pertinentes



12 indicateurs de ce type :

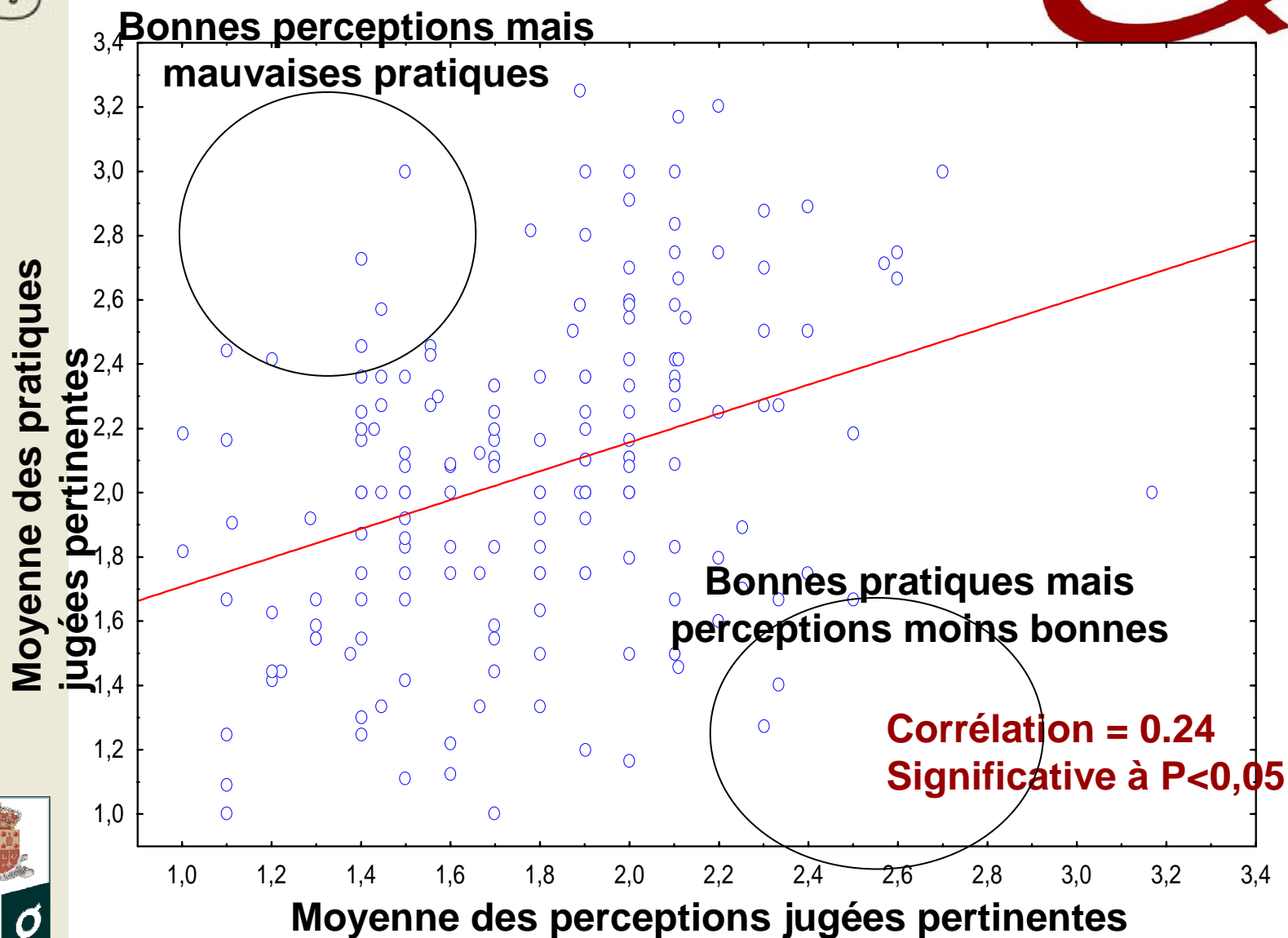
- *Je me base sur les objectifs du cours dans la préparation de mes moyens d'évaluation*

Moyennes des scores allant de
« 1. Toujours » à
« 4. Jamais »

Université
de Liège



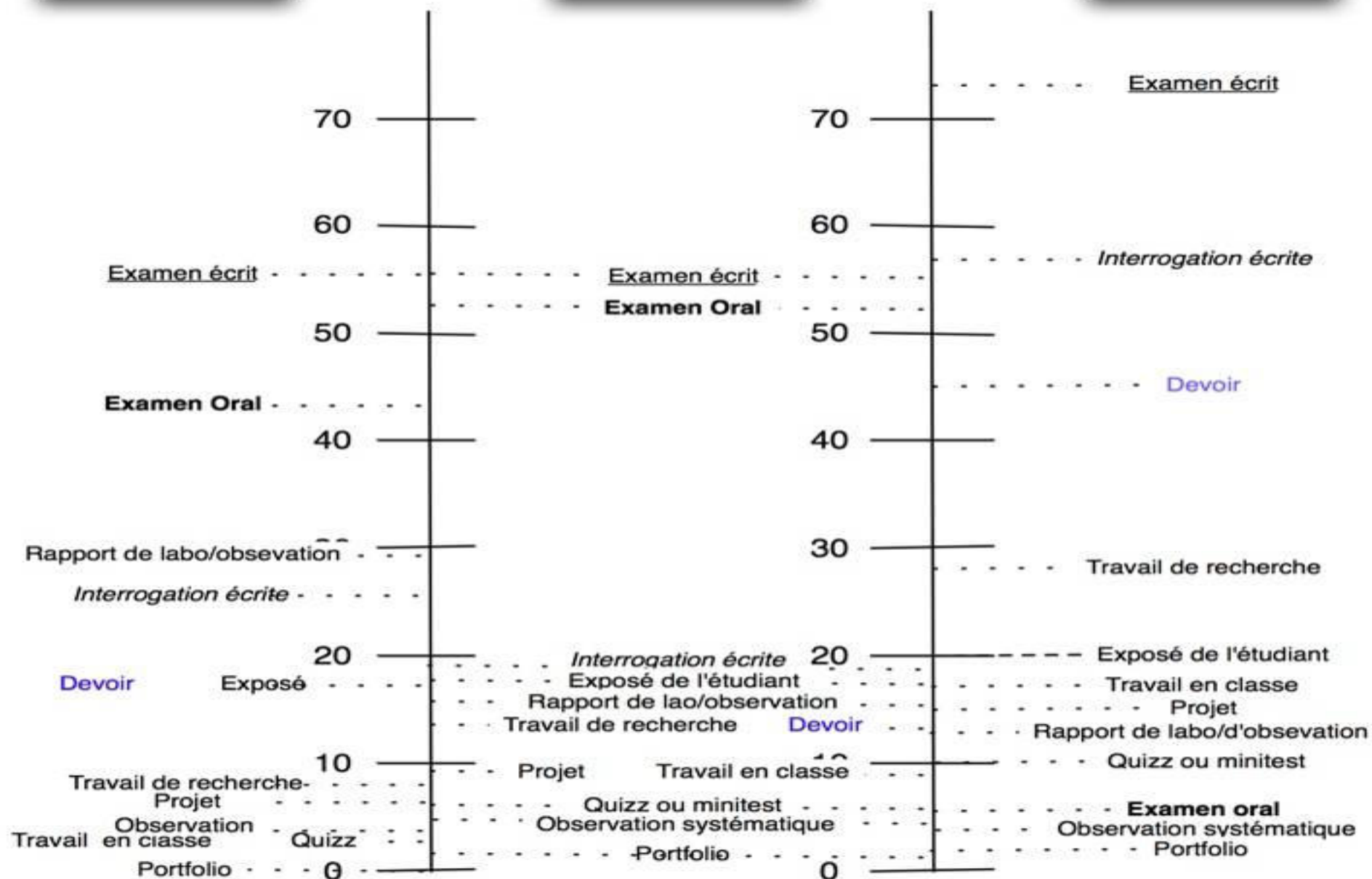
Perceptions et pratiques d'évaluation



UMH, 2008

ULg, 2008

Montreal ,
1995





Conclusions



- Premières pierres d'un vaste édifice
- Résultats qui poussent à aller plus loin
 - Validation par triangulation des méthodes
 - Analyses statistiques plus ambitieuses
 - Observations à intervalles réguliers
 - D'autres institutions embrayent le pas
- Nous vous invitons à participer à PraDES !
- Vers un Consortium International de Recherche en Ingénierie Didactique et Docimologique (CIRIDD)





<http://www.smart.ulg.ac.be/prades>



The screenshot shows a web browser window with the URL http://www.smart-ulg.net/cms_montreal/. The page features a red header with the SMART logo and the text 'Système Méthodologique d'Aide à la Réalisation de Tests' and 'GRIÉMÉtic'. Below the header, a navigation menu on the left includes 'Home', 'Méthodologie', 'Questionnaire', 'Diffuser l'enquête', 'Guestbook', 'Les équipes coordinatrices', and 'Les différents partenaires'. The main content area is titled 'Enquête internationale sur les pratiques docimologiques dans l'enseignement supérieur' and contains two paragraphs of text. The first paragraph states that the site is dedicated to the international survey on Pedagogical Practices in Higher Education (PrADES). The second paragraph describes the survey conducted by the GRIPU group of the University of Montreal in 1995 and its replication by the GRIEMetic group of the University of Montreal. A 'News' section on the left shows a post from 26.05.2008 about the AMSE category, posted by pascal, mentioning the GRIDD group's colloquium on the theme of international surveys.

SMART Système Méthodologique d'Aide à la Réalisation de Tests **GRIÉMÉtic**

You are here: **Home**

- **Home**
- Méthodologie
- Questionnaire
- Diffuser l'enquête
- Guestbook
- Les équipes coordinatrices
- Les différents partenaires

Enquête internationale sur les pratiques docimologiques dans l'enseignement supérieur

Ce site est dédié à l'enquête internationale sur les Pratiques Docimologiques dans l'Enseignement Supérieur (PrADES).

En 1995, le Groupe de Recherche Interdisciplinaire en Pédagogie Universitaire (GRIPU) de l'Université de Montréal a réalisé une enquête qui visait à examiner les caractéristiques des pratiques et des perceptions de l'évaluation des apprentissages à l'Université de Montréal et dans ses écoles affiliées. Une décennie plus tard, cette enquête est toujours l'une des plus significatives dans le domaine. [\[Télécharger le rapport complet du GRIPU\]](#)

Dix ans plus tard, le Groupe de Recherche en Ingénierie Docimologique et Didactique (GRIDD) de l'Université de Liège et le Groupe de Recherche Interuniversitaire sur l'Évaluation et la Mesure en Éducation à l'aide des technologies de l'information et de la communication (GRIEMetic) de l'Université de Montréal proposent une réplique de cette enquête. En effet, l'intérêt convergent de ces deux groupes les a amenés à réfléchir ensemble sur un nouveau questionnaire qui vise d'une part à être fidèle au questionnaire de 1995 afin d'autoriser les analyses longitudinales, mais également à prendre en compte les pratiques émergentes en évaluation (utilisation de logiciels « web based », par exemple).

News

Page 1 sur 4 > >>

26.05.2008
AMSE
Catégorie : General
Posté par : pascal

Rappelons que le GRIDD organise un colloque sur le thème de l'enquêtes internationales sur les

Université
de Liège